

关于进一步做好 2019-2020 学年春季学期

本科教学工作的方案

根据 2 月 17 日以来全校本科在线教学试运行情况，经 2 月 22 日学校会议讨论决定，从 2 月 24 日开始，正式开展本科在线教学。根据学校会议精神，教务部就进一步做好本科教学工作制定如下方案。

一、优化调整本科在线教学开课课程

1. 对在线教学准备不够充分、教学效果和教学质量不能保证、学生到课率不高的课程，暂时停止开课。待进一步备课、完善后，经申请批准后再开课。

2. 优先保证全校性的基础课、大类专业基础课等课程的在线教学和质量。辅修课程、单开班重修课程及实践课程一般暂停开设，确需开设的，由学院先行审核，再报教务部批准。

3. 对于部分专业班级同时学习的在线课程门数多、学生反映学习负担重的情况，要适当调减同时在线开课门数，原则上每班级的同时开课门数不超过 5 门。各学院在了解学生的学习负担情况的基础上，提出详细调整方案，并及时调整课表，报教务部。

4. 对暂停或调整的课程，各学院要细致做好教师及学生的沟通和思想工作。任课教师可通过建立 QQ 群、微信群的方式发送学习资料、电子教材，鼓励学生自学，为以后教学做好准备。

二、不断提高本科在线课程教学质量

5. 任课教师要进一步提高质量意识,不断完善在线课程的教学设计,提高在线教学的生动性,要加强对学生的学习指导,明确学生学习内容及学习进度、作业要求,认真做好答疑解惑,严格考核学生学习效果,切实保障在线教学质量。

6. 采用直播方式教学的教师,原则选用具有录像回看功能的在线教学平台,且直播时间不要过长,应尊重在线教学特点和规律,多穿插与学生的互动,留出学生思考、讨论或练习的时间,要坚决避免“满堂灌”的教学方式。

7. 要充分考虑新疆、西藏及境外等时差比较大和网络条件较差的学生的学习问题,做好相应预案。教师要保存好网上直播录像、在线教学文件,并及时以可行方式推送给这些学生,以满足学生学习、复习的需求。学生返校后应提供针对性的帮扶及补课。

三、优选教学平台,充分利用优质教学资源开展教学

8. 各学院要深入调查、充分沟通,认真筛选优质教学平台,保障在线教学顺利开展。要掌握每一个班级所使用的在线平台数量,对平台过多的,要和任课教师沟通,适当调整平台,以减少平台切换产生的负面影响。

9. 开设在线课程的教师,要充分利用我校建设成熟的精品在线课程资源开展在线教学,同时鼓励选用国家精品在线开放课程以及爱课程(中国大学 MOOC)、学堂在线等国内外优秀慕课平台的教学资源,开设校内异步 SPOC 课堂。

四、做好未实施在线教学的课程安排和实施在线教学课程后续衔接

10. 当前未实施在线教学的课程，应根据课程情况、原课表安排，做好相应的开课准备或预案，认真充分备课，为高质量开课打好基础。可通过建立 QQ 群、微信群的方式发送学习资料、电子教材，鼓励学生自学，为上课做好准备。

11. 对开设在线课程不充分、学习量小的班级，有关学院和专业应根据培养方案总体要求，适当调整安排学生阅读任务或推荐网上自学课程。

12. 当前已实施在线教学的课程，各学院应指导任课教师在做好线上教学的同时，统筹考虑线上教学与线下课堂教学工作的衔接预案，保障疫情结束后实现线下教学或线上线下混合式教学的顺利过渡。

五、做好本科毕业设计（论文）及实验教学各项工作

13. 各学院要按照《关于做好 2020 届毕业生设计（论文）工作的通知》（教务通知[2019]第 105 号）的要求，积极推进毕业设计（论文）工作开展。未完成选题、开题工作的和已完成开题但根据疫情防控情况需要调整、更换选题的，要尽快抓紧完成。要组织教师做好毕业设计（论文）在线指导和督促工作，确保我校 2020 届本科毕业设计（论文）工作的顺利开展和完成。

14. 要严格执行学校关于实地实习教学推后开展的要求，在疫情防控期间，各学院不得组织或批准开展实地实习教学活

动。要特别提醒原定在校外企事业单位开展分散实习和毕业实习的同学，在学校未决定可以开展实习教学活动前，一律不得自行开展实习活动。

15. 做好虚拟仿真实验教学资源学习研究和探索开展线上实验教学相关工作。各学院要充分利用疫情防控期间高校虚拟仿真教学资源免费开放机会，组织相关教师认真学习研究对应学科专业的虚拟仿真教学资源，更新实验教学理念，推动实验教学改革，促进我校实验教学信息化建设能力和水平。遴选适合相关专业学生开展的虚拟仿真实验项目，推荐学生在线学习，满足学生多样化学习的需要。相关通知近期下发。

六、做好教学质量保障及教学督导、管理工作

16. 各学院教学院长、专业建设负责人、系主任等应加强教学质量检查和学生学习状况调查工作，及时向任课教师反馈教学中存在的问题，并及时通过课程 QQ 群反馈给学生，实现良性互动，不断提高教学效果。

17. 教务部继续组织做好全校在线教学课程巡查工作，特别要发挥在线教学督导专家组的作用，加强在线巡课，开展在线课程的技术指导。

18. 教务部和各学院要继续做好延期课程、暂停课程的课表调整等教学管理工作。为满足学生修读课程及调整修读课程的需要，教务部启动学生网上选课、学籍异动网上申请、办理等工作，及时处理学生调整修读课程以及复学、休学、降级等申请。

七、继续做好教师在线教学能力培训

19. 在前期教师在线教学能力培训的基础上，继续做好教师的培训工作，推出更多在线平台的使用指南，提供优秀的在线教学设计与课堂教学组织的示范，推送学习培训资料(见“教务部在线教学专题网站”，<http://jwb.cumt.edu.cn/zxjx/>)。

八、立项资助在线教学专项研究

20. 教务部启动课程在线教学专项研究项目的立项工作申报，研究专项重点资助在线教学质量标准和评价标准、在线巡课规范、在线教学设计与组织模式、在线教学示范课建设等。专项分为两种类型：A. 理论研究类。拟立项 15 项左右，每项资助经费 3-4 万元。B. 示范演示类。拟立项 5 项左右，每项资助经费 4-5 万元。2020 年 3 月 3 日前各学院需将项目立项申报书报送教务部。

教务部

2020 年 2 月 23 日