

# 教育部司局函件

---

## 教育部高等教育司关于委托开展高等学校 在线教育教学研究的函

各教育部高等学校教学指导委员会：

我部印发《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（教高厅〔2020〕2号）后，各地、各高校迅速行动，在全国开展了一场大规模在线教育教学实践，据不完全统计，全国超过65万名教师开设在线课程近170万门次，参加在线课程学习的学生超过2亿人次。从近一个月的实践效果看，稳定了武汉、湖北及全国高校的教育教学秩序，正在改变教师的教学模式、学生的学习模式、高校的管理方式及高等教育教学形态。为及时总结经验成果，化“危”为机，深化疫情结束后的教育教学改革，经研究，特委托各教指委开展如下研究工作。

一、开展相关学科专业课程在线教育教学情况的实证研究。总结疫情防控期间的成功经验，分析存在问题，为疫情结束后高校继续开展相关在线课程建设与应用、教与学变革、配套机制建设提供具体的指导性建议。以上内容以研究报告形式提交（内容要求见附件）。

---

二、尽快推荐一批本专业类能够代表中国特色、世界水平的英文（或其他语种）讲授的慕课，或可嵌入英文字幕的慕课，供世界各国开展在线教学选用。

三、根据此次大规模在线教学实践取得的经验，对进一步深化现代信息技术与教育教学深度融合的教育教学改革，进行系统性研究。

1. 依据本科专业国家标准，结合人才培养需求和不同类型高校培养目标，以及新工科、新医科、新农科、新文科建设要求，构建专业基础课程、专业核心课程及专业方向课程体系。

2. 结合国家级一流课程遴选进展情况，提出本专业满足不同类型高校需求的线上课程（国家精品在线开放课程）、线上线下混合式课程、线下课程、虚拟仿真实验课程和社会实践课程等五类一流课程建设指南，为高校一流课程建设明确方向，促进优质课程资源建设体系化、系统化。指导高校优质课程资源“建以致用”“以用促改”。

因工作推进需要，请于3月25日向我司相关分管处室提交第一、二项工作研究报告初稿，每周一稿，经过不断充实完善，视疫情结束情况提交最终报告。第三项工作报告根据进展情况尽快提交。

| 处室名称      | 联系人 | 联系方式         | 邮箱                   |
|-----------|-----|--------------|----------------------|
| 理工科教育处    | 叶 欣 | 010-66096949 | haojie@moe.edu.cn    |
| 人文社科教育处   | 朱蓓蓓 | 010-66096448 | zhubeibei@moe.edu.cn |
| 农林医药科教育处  | 唐博文 | 010-66097853 | tangbowen@moe.edu.cn |
| 课程教材与实验室处 | 王 繁 | 010-66096925 | wangfan@moe.edu.cn   |

附件：在线教育教学研究报告内容要求

  
 教育部高等教育司  
 2020年3月12日

## 附件

### 在线教育教学研究报告内容要求

1.疫情防控期间，教指委指导高校开展线上教学的工作概况。

2.对本教指委所指导的专业大类进行分专业在线教学相关分析（课程教指委按课程进行分析）。

3.按不同类型课程（包括但不限于：理论课、实验/实践课；必修课、选修课）进行在线教学情况分析。

4.本教指委相关专业在疫情防控期间开展在线教学中面临的困难和问题。

5.在线教学与线下教学质量实质等效保障情况。

6.本教指委所涵盖专业（分专业）在疫情期间开展在线教学的经验、特色（含案例 2-3 个）。

7.对疫情结束后深化线上线下相结合教学改革建议。

8.与本教指委所指导专业领域国际在线教育相比，我国在线教育有哪些优势和劣势？

9.本教指委相关专业在线教学全英文授课的情况（含开展全英文授课）。

10.对今年计划召开的世界慕课大会的主题、内容、形式等有何建议？

注：报告包括但不限于以上内容，不超过 3000 字。