附件2：

**中国矿业大学第二十四届教学竞赛**

**课堂教学赛道理论课堂教学组评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价要点** | | **分值** |
| 教学设计  （20分） | 紧密围绕立德树人根本任务。 | | 20分 |
| 符合教学基本要求，内容充实，反映学科前沿。 | |
| 教学目标明确、思路清晰。 | |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | |
| 说课  （5分） | 针对教学对象和本教学节段，说教材、说教学目标与教学内容、说教法与学法、说教学过程。 | | 5分 |
| 讲课  （75分） | 教学  内容 | 贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育。  重点突出，条理清晰，内容承前启后，循序渐进。  内容充实，信息量大，为教学目标服务。  理论联系实际，反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 30分 |
| 教学  组织 | 教学过程安排合理，教学逻辑清晰。  启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。  教学时间安排合理，有效运用各种教学手段。 | 30分 |
| 语言  教态 | 普通话讲课，语言清晰，语速节奏恰当。  教态仪表自然得体，肢体语言运用合理。 | 10分 |
| 教学  特色 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5分 |
| 总分 |  | | 100分 |

**中国矿业大学第二十四届教学竞赛**

**课堂教学赛道实验课堂教学组评分标准**

| **评价项目** | **评价要点** | | | **分值** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学设计  （20分） | 实验教学目的明确、思路清晰。  教学内容完整，符合教学大纲要求，实验方案设计科学，符合学生认知规律，时间安排合理。  教学步骤设计、教学过程组织合理，方法应运用恰当有效。  文字表达准确、简练。 | | | 20分 |
| 教学讲演  与示范操作  （40分） | 教学  讲演 | 实验教学内容讲解精炼充实，实验基本概念讲解准确，科学性强。  理论联系实际，激发学习热情，反映学术发展。  注重实验技术与方法结合，重点、难点、关键点讲解透彻。  思路清晰、逻辑严密、条理清楚。  合理有效应用现代教育技术手段。 | | 15分 |
| 实验  示范  操作 | 教师实验演示操作规范，实验操作技能娴熟，实验方法手段精准。  实验必须掌握的基本实验技能、方法清楚明了，实验的重点、难点和技术方法关键点突出。  实验操作解说精练、准确、讲解与操作同步，速度适中，易于学生接受。  善于使用视频 、动画等资源演示。 | | 20分 |
| 教学  语言  与教态 | 声音清晰，语言规范，表达流畅，亲和力强。  仪态端庄，精神饱满，富有教学激情。  结合课堂教学进行教书育人。 | | 5分 |
| 教学组织  与实验指导  （30分） | 实验  教学  组织 | 注意启发式教学，有效调动学生积极思维，师生互动效果明显。  教学过程安排合理、恰当，突出学生主体地位。  教学手段运用得当，提高教学效果方面取得实效  实验开始前准备充分，实验结束后规范清理。 | | 10分 |
| 实验  课堂  指导 | | 对实验课动态有较好地把握和控制，课堂秩序良好。  指导耐心细致，认真观察学生实际操作,适时引导学生纠正失误操作。  及时检查学生的实验记录、数据和结果。  注重学生形成良好的操作习惯和科学严谨的实验作风，注意培养学生的环保意识。  鼓励并支持学生开展创新性、自主性实验。 | 15分 |
| 实验  环境  与安全 | | 实验记录完备，设备维护良好。  实验环境整洁，器材摆放有序。  安全设施完好，防护措施得当。 | 5分 |
| 特色与创新  （10分） | 在教学设计、演示方式或设备改进、教学组织方法等方面具有明显特色与创新。 | | | 10分 |
| 总分 |  | | | 100分 |

**中国矿业大学第二十四届教学竞赛**

**教学创新赛道评分标准**

**一、课堂教学实录视频评分表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 教学理念 | 教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。 | 10分 |
| 教学内容 | 具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 | 40分 |
| 重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。 |
| 课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。 |
| 教学模式 | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 | 20分 |
| 教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分。 |
| 合理有效运用现代信息技术，支撑教学创新。 |
| 考核评价的内容和方式创新。 |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | 20分 |
| 学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力。 |
| 教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。 |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。 | 10分 |
| 总分 |  | 100分 |

**二、课程教学创新成果报告评分表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 有明确的  问题导向 | 强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的影响学生学习的切实问题，能够体现以学生发展为中心的理念。 | 25分 |
| 有明显的  创新特色 | 对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻，能够凸显课程教学创新点。 | 30分 |
| 注重与信息技术的融合 | 能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和学习评价。 | 25分 |
| 注重创新  成果的辐射 | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 | 20分 |
| 总分 |  | 100分 |

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议

**三、教学创新设计汇报评分表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 理念与目标 | 课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，强调高阶能力以及情感价值的课程目标。 | 25分 |
| 教学内容 | 课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 | 30分 |
| 将思想政治教育与专业教育有机融合。 |
| 将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。 |
| 过程与方法 | 教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 | 25分 |
| 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。 |
| 强化师生和生生互动，教学活动应循序渐进，教师提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。 |
| 考评与反馈 | 测试多种多样，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。 | 20分 |
| 过程性评价与终结性评价相结合，以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式，且给与及时反馈。 |
| 提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。 |
| 总分 |  | 100分 |