附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

（2019 年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：中国矿业大学

学校主管部门：教育部

专业名称：

专业代码：

所属学科门类及专业类：

学位授予门类：

修业年限：

申请时间：

专业负责人：

联系电话：

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 中国矿业大学 | | 学校代码 | | | 10290 | | | | |
| 邮政编码 | 221116 | | 学校网址 | | | http://www.cumt.edu.cn/ | | | | |
| 学校办学基本类型 | ☑教育部直属院校  □公办 □民办 | | □其他部委所属院校  □中外合作办学机构 | | | | □地方院校 | | | |
| 现有本科  专业数 | 63 | | | 上一年度全校本科  招生(报到)人数 | | | | 暂空 | | |
| 上一年度全校  本科毕业人数 | 暂空 | | | 学校所在省市区 | | | | 江苏省徐州市 | | |
| 已有专业学科门类 | □哲学 ☑经济学  ☑理学 ☑工学 | | ☑法学  □农学 | | ☑教育学  □医学 | | ☑文学  ☑管理学 | | □历史学  ☑艺术学 | |
| 学校性质 | □综合  □语言 | ☑理工  □财经 | □农业  □政法 | | □林业  □体育 | | □医药  □艺术 | | □师范  □民族 | |
| 专任教师 总数 | 1977人 | | | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | | | | | 1300人 |
| 学校主管部门 | 教育部 | | | 建校时间 | | | | | | 1909年 |
| 首次举办本科教育年份 | 1953年 | | | | | | | | | |
| 曾用名 | 北京矿业学院、四川矿业学院、中国矿业学院等 | | | | | | | | | |
| 学校简介和历史沿革  （300 字以内） | 中国矿业大学是教育部直属的全国重点高校、国家“211工程”和“985优势学科创新平台项目”和国家“双一流”建设高校，形成了以工科为主、以矿业为特色，理工文管等多学科协调发展的多科性大学的基本格局。学校现有63个本科专业，17个一级学科博士点，现有专任教师1930余人，有全日制普通本科生23700余人，各类硕士、博士研究生13100余人，留学生590余人。中国矿业大学的前身是由英国福公司创办于1909年的焦作路矿学堂，1953年改称北京矿业学院。“文革”期间，更名为四川矿业学院。1978年学校在徐州重建，恢复中国矿业学院校名。1988年更名为中国矿业大学。2000年划转教育部直属管理。（待修改） | | | | | | | | | |
| 学校近五年专 业增设、停招、撤并情况（300  字以内） | 暂空 | | | | | | | | | |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 | |  |
| 学位 |  | 修业年限 | |  |
| 专业类 |  | 专业类代码 | |  |
| 门类 |  | 门类代码 | |  |
| 所在院系名称 | 机电工程学院 | | | |
| 学校相近专业情况 | | | | |
| 相近专业 1 |  | 开设年份 |  | |
| 相近专业 2 |  | 开设年份 |  | |
| 相近专业 3 | ／ | 开设年份 | ／ | |
| 增设专业区分度  （目录外专业填写） | 备案专业不填。 | | | |
| 增设专业的基础要求  （目录外专业填写） | 备案专业不填。 | | | |

**3.申报专业人才需求情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | |  | |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数） | | | |
| 申报专业人才需求调研情况  （可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | |  |
| 预计升学人数 | |  |
| 预计就业人数 | |  |
| 其中：（请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |

4.教师及课程基本情况表

* 1. **教师及开课情况汇总表**（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 |  |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 |  |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 |  |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 |  |
| 具有博士学位教师数及比例 |  |
| 35 岁以下青年教师数及比例 |  |
| 36-55 岁教师数及比例 |  |
| 兼职/专职教师比例 |  |
| 专业核心课程门数 |  |
| 专业核心课程任课教师数 |  |

* 1. **教师基本情况表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓**  **名** | **性**  **别** | **出生**  **年月** | **拟授**  **课程** | **专业技**  **术职务** | **最后学历**  **毕业学校** | **最后学历**  **毕业专业** | **最后学历**  **毕业学位** | **研究**  **领域** | **专职**  **/兼职** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.3专业核心课程表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程总学时 | 课程 周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

5.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 | |  | 专业技术职务 | |  | | 行政职务 |  |
| 拟承担  课程 |  | | | | 现在所在单位 | |  | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | |  | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | |  | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | |  | | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | | |  | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | |  | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | |  | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | | |  | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 | |  | 专业技术职务 | |  | | 行政职务 |  |
| 拟承担  课程 |  | | | | 现在所在单位 | |  | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | |  | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | |  | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | |  | | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | | |  | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | |  | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | |  | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | | |  | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 | |  | 专业技术职务 | |  | | 行政职务 |  |
| 拟承担  课程 |  | | | | 现在所在单位 | |  | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | |  | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | |  | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | |  | | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | | |  | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | |  | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | |  | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | | |  | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 | |  | 专业技术职务 | |  | | 行政职务 |  |
| 拟承担  课程 |  | | | | 现在所在单位 | |  | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | |  | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | |  | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | |  | | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | | |  | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | |  | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | |  | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | | |  | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | |  | | |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） |  | 可用于该专业的教学实  验设备数量（千元以上） |  |
| 开办经费及来源 |  | | |
| 生均年教学日常支出（元） |  | | |
| 实践教学基地（个）  （请上传合作协议等） |  | | |
| 教学条件建设规划  及保障措施 |  | | |

**主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（元） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

7.申请增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| （应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页） |

8.申请增设专业人才培养方案

|  |
| --- |
|  |
|  |

校内专业设置评议专家组意见表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | ☑是□否 |
| 理由：  XX学院申报XX专业，立足于缓解企业大数据分析和大数据管理类人才严重缺乏的问题，着力培养在能源、环境、安全方面从事大数据管理与治理、数据挖掘与建模、大数据分析与智能决策、大数据战略规划等领域的复合型人才，人才需求量大，就业前景好，是落实数字中国战略的重要举措。该专业设置适应教育部“新工科、新医科、新农科、新文科”建设要求，符合学校“强工、厚理、兴文、拓医、育新”的学科专业发展布局，符合经济社会发展需求。  该专业依托管理科学与工程省优势学科、重点学科，师资队伍数量充足，师资力量雄厚，副高级以上职称比例和博士比例均达82.76%，并且有2名教师分别是管理工程、大数据管理与应用专业的教指委委员，职称结构、年龄结构、学历学缘结构合理。近年来该专业教师先后承担了关于大数据方面的国家级项目5项，完成20余项大数据管理与应用方面的企业委托课题，为专业建设奠定了良好的理论研究与实践应用基础。该专业与北京华宇信息技术有限公司、徐州国投大数据产业发展有限公司、徐工集团等企业紧密合作，人才培养适应企业需求。该专业制定了科学合理的培养方案，教学设施、实验仪器、实习基地等符合教学质量国家标准要求，专业建设经费有保障。  经学校学术委员会审议，同意管理学院申报“大数据管理与应用”专业。 | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | ☑是□否 |
| 本专业开设的基本条件是  否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | ☑是□否 |
| 实践条件 | ☑是□否 |
| 经费保障 | ☑是□否 |
| **专家签字：** | | |

10.医学类、公安类专业相关部门意见

|  |
| --- |
| （应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）  备案专业不填。 |