基础学科拔尖学生培养计划2.0

总体工作方案

学校名称（盖章）：

主 管 部 门 ：

申报日期：

负责人签字：

二○二一年

内容提纲

总体工作方案应包含但不限于如下内容：

一、目标定位

二、基地建设总体情况

（规划建设的基地个数、名称、涉及专业等）

三、工作基础

（前期学校开展拔尖人才培养的重要举措和成效等）

四、育人模式

（含拔尖人才培养的总体理念、思路、举措、管理机制等，体现强化使命驱动，注重大师引领，创新学习方式，提升综合素养，促进学科交叉、科教融合，深化国际合作，科学选才鉴才，质量持续改进等改革要求）

五、条件保障

（含经费保障、组织保障、师资保障等）

六、工作特色

总字数5000字以内。

基础学科拔尖学生培养计划2.0

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_基地

工作方案

二○二一年

|  |
| --- |
| 一、基地基本情况 |
| 基地名称 |  | 所在高校 |  |
| 基地负责人 |  | 联系电话 |  |
| 涉及专业名称 | 注：涉及专业应在拔尖计划2.0实施范围内，如涉及多个专业请用逗号隔开，排在第一位的专业为该基地的核心专业。 |
| 依托单位名称 | 注：如基地涉及多个依托单位，用逗号隔开。 |
| 二、目标定位（含该基地的人才培养目标和毕业要求等，限500字） |
| 三、前期基础（含学校教学改革成效、拔尖人才培养的前期探索和成效等，限1000字） |
| 四、育人模式（含书院制、导师制、学分制等人才培养模式改革举措，限2000字。请上传培养方案） |
| 五、保障体系（含组织保障、政策保障、经费保障等，限1000字） |
| 六、前期工作基础支撑数据（填写基地核心专业有关情况，并在支撑材料中提供详情） |
| 教师队伍 | 院士（人） |  | 国家级教学名师（人） |  |
| 具有正高级职称的教师（人） |  | 本专业教授给本科生授课的比例（%） |  |
| 其他高层次人才（含诺贝尔奖、图灵奖、菲尔兹奖等国际科学奖获得者，长江学者特聘教授、马工程首席专家或文化名家暨“四个一批”人才、文科资深教授等）（人） |  | 国外专家担任兼职教师（人） |  |
| 教育教学改革 | 2012年以来国家级教学成果奖二等奖及以上奖励（项） |  | 近三年[[1]](#footnote-1)教师承担省部级及以上教改项目（项） |  |
| 国家级精品视频公开课(门） |  | 国家级精品资源共享课（门） |  |
| 国家级一流课程（门） |  | 国家级实验教学示范中心（个） |  |
| 是否国家级一流专业建设点 | □是 □否 | 是否入选拔尖计划1.0基地 | □是 □否 |
| 是否国家基础科学研究与教学人才培养基地 | □是 □否 | 相关学科第四轮学科评估结果 |  |
| 是否相关一级学科博士学位授权点 | □是 □否 |  |  |
| 科研支撑条件 | 国家重点实验室（个） |  | 教育部重点实验室（个） |  |
| 教育部前沿科学中心（个） |  | 人文社科重点研究基地（个） |  |
| 国家高端智库（个） |  | 近三年国家级科研奖励（项） |  |
| 近15年优秀毕业生（限填5人） | 序号 | 姓名 | 出生年月 | 学士学位获得情况（学校/专业） | 硕士学位获得情况（学校/专业） | 博士学位获得情况（学校/专业） | 学生简介（每人不超过200字，填写个人发展、社会贡献等） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 七、诚信承诺 |
| 以上申报材料信息准确、真实，如有虚假，基地负责人愿意承担相应责任。 日期： |

1. 近三年指2018年3月1日至2021年3月1日。 [↑](#footnote-ref-1)