附件2

中国高等教育培训中心——中国矿业大学

骨干教师师德师风与教师教学能力提升专题研修项目（线下）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **模块** | **课程** | **时间** |
|  | 破冰活动 | 21日晚 |
| 政策解读 | 学习习近平总书记视察清华大学时的重要讲话精神 | 22日上午 |
| 高校青年教师的教学成长 |
| 师德师风 | 新时代高校青年教师的历史使命与师德养成 | 22日下午 |
| 专业系层面课程思政体系构建与实践 |
| 课程  建设 | 创新思维方法与专业课程融合 | 23日上午 |
| 以OBE教育理念推进高校一流课程建设 | 23日下午 |
|  | 小组活动：课程建设思考 | 23日晚 |
| 教材建设 | 从编辑的角度谈教材的整体设计与编写 | 24日上午 |
| 新形态教材推动的一流课程建设 | 24日下午 |
| 教学改革 | 以学生为中心的混合式教学设计及教学应用 | 25日上午 |
| 项目式教学设计、评价与思考 | 25日下午 |
|  | 小组交流：教学方法改革交流 | 25日晚 |
| 教学研究 | 教学成果奖的内涵、实质、评估和申报 | 26日上午 |

说明：研修课程方案会根据情况进行微调，以参训时所列为准。

清华大学——中国矿业大学

“立德树人 改革创新”骨干教师教学能力提升研修项目（在线）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **课程主题** | **教师简介** | |
| 文化浸润 | 云导读、云班会 | | |
| 教育理念 | 加强师德师风建设，促进师生共同成长 | 李俊峰 | 清华大学行健书院院长，教务处原处长，曾获国家级教学成果一等奖、国家级教学名师奖、宝钢优秀教师特等奖、北京市师德标兵，入选首批“万人计划”、清华大学新百年教学成就奖 |
| 教学能力 | 基于实验实践的创新创业教育模式与体系构建 | 薛永基 | 北京市高等学校示范性校内创新实践基地执行主任、北京林业大学创新创业基地主任 |
| 教学设计中的明辨性思维 | 殷雅俊 | 清华大学航天航空学院工程力学系教授、博导，曾获得国家级教学优秀成果一等奖1次、二等奖3次，北京市教学名师奖 |
| 把握教育发展趋势 积极进行教育改革 | 李艳梅 | 清华大学致理书院院长，化学系教授、博导，曾获国家级教学成果二等奖、北京市教学成果一等奖、清华大学教学成果一等奖 |
| 课程思政 | 我的课程思政观——高质量建设 | 王 青 | 清华大学物理系教授 |
| 专业课程的课程思政--以机械专业制图课和实践课为例 | 牟 鹏 | 清华大学机械工程系副教授，清华大学2021年课程思政示范教师，曾获2019-2020学年度春季学期疫情防控期间在线教学优秀教师优秀奖、清华大学青年教师教学优秀奖 |
| 师德师风 | 云上放映室——清华故事、师光大道、学风建设 | | |
| 实践内化 | 水木微论坛——经验交流 | | |
| 学习成果汇报、结业式 | | |

说明：研修课程方案会根据情况进行微调，以参训时所列为准。

华中师范大学——中国矿业大学

新入职教师师德师风与教学能力提升专题研修项目（线下）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **上课时间** | **模块** | **专题名称** |
| 9月11日 | 18:30-19:30 | 班级交流 | 破冰行动 |
| 9月12日 | 8:00-8:30 | 开班典礼 |
| 8:30-11:30 | 高教前沿 | 人工智能时代混合式教学模式与实践 |
| 14:30-16:30 | 师德师风 | 新时代如何当好一个高校教师 |
| 16:30-18:00 | 教学考察 | 教学考察 |
| 9月13日 | 8:30-11:30 | 基本功 | 以学生为中心的教学设计、教案撰写 |
| 14:30-17:30 | 教学考察 | 教学考察 |
| 9月14日 | 8:30-11:30 | 基本功 | 课堂教学活动的有效组织与开展 |
| 14:30-17:30 | 基本功 | 以学生为中心的小组活动设计与实施 |
| 18:30-20:30 | 研讨交流 | 学习感悟与经验交流、总结 |
| 9月15日 | 8:30-11:30 | 基本功 | 教师形象管理与现场把控技巧 |
| 14:30-17:30 | 基本功 | 高校教师教学用语与师生有效沟通 |
| 18:30-20:30 | 心理健康 | 高校教师心理健康与调适 |
| 9月16日 | 8:30-11:30 | 信息技术 | 在线课堂教学中有效的师生互动与生生互动 |
| 14:30-17:30 | 优质教学PPT的设计与制作 |
| 18:30-20:30 | 研讨交流 | 教学交流与研讨 |
| 9月17日 | 8:30-11:30 | 课程思政 | 如何发掘和梳理高校专业课中的思想政治教育资源与元素 |
| 11:30-12:00 | 班级交流 | 学习总结+结业典礼 |
| 下午 |  | 返程 |

说明：研修课程方案会根据情况进行微调，以参训时所列为准。