

附件 3.1

煤炭行业优秀教学团队遴选指标体系

评选项目	评审要素	分值	评价内容
(一) 团队及组成 (40分)	1. 整体水平	10	团队凝聚力强,有良好的合作机制和团队精神,勇于创新,积极向上。梯队老中青搭配,年龄、职称、学历和知识结构合理。
	2. 带头人情况	15	团队带头人为本学科(专业)的教学名师或知名教授,具有较深的学术造诣和创新性学术思想。长期致力于本团队建设,坚持在本校教学第一线授课,教学效果优良。品德高尚、治学严谨、善与合作、甘于奉献,具有团结、协作精神,较好的组织、管理和领导能力。
	3. 建设目标及成效	10	团队具有明确的建设目标、有相对集中的、具有特色和优势的教学研究和改革实践方向。队伍建设有规划、有措施、实施有成效。
	4. 梯队培养	5	在指导和激励青年教师提高教书育人、课程思政、专业素质和业务水平等方面成效显著。
(二) 教学工作 (20分)	1. 课程教学	10	教学与行业发展结合紧密,追踪学科前沿,及时更新教学内容。教学方法科学,教学手段先进。注重培养学生创新实践能力以及发现、分析和解决问题的能力。思想政治教育、创新创业教育融入专业教学,教学效果好,无教学事故。
	2. 实践教学	5	重视实验实践性教学,引导学生进行研究性学习和创新性实验。团队每年均承担实践教学任务或指导学生实践项目,效果良好。
	3. 质量保证	5	有强烈的质量意识和完整、有效、可持续改进的教学质量保证措施。团队成员无教学事故。
(三) 教学成果 (20分)	1. 教学改革与教学成果	10	团队教师近三年承担校级及以上教学改革项目,公开发表的教学改革与研究论文,曾获得教学成果奖(本科教学团队获省级以上,职业院校获校级以上),科研成果在教学中应用情况良好。
	2. 课程建设	5	主持校级及以上精品(网络、双语)课程,品牌特色专业建设有成效。
	3. 教材建设	5	团队教师积极参与规划教材建设,出版教材使用效果良好,获得过优秀教材奖。
(四) 特色及示范性 (20分)	1. 团队特色	10	教学团队在教改、教材建设、人才培养等方面的特色。
	2. 政策支持	5	学校及所在学院支持鼓励教学团队建设的政策措施得力。
	3. 示范预测	5	今后的示范性预测