

中国矿业大学文件

中矿大〔2021〕46号

关于印发《中国矿业大学“十四五”教材建设规划》的通知

各学院、部、处、室，各有关单位：

《中国矿业大学“十四五”教材建设规划》已经2021年11月29日校长办公会议讨论通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知

中国矿业大学

2021年11月30日

中国矿业大学“十四五”教材建设规划

为深入贯彻落实国家关于加强和改进新形势下高校教材建设的要求，落实全国教育大会和首届全国教材工作会议精神，根据教育部《普通高等学校教材管理办法》、国家教材委员会《全国大中小学教材建设规划(2019-2022年)》有关要求，加强我校“十四五”期间教材建设工作，全面提高教材建设质量，加快构建具有矿大品格的教材体系，充分发挥教材建设在推动学科专业发展、促进教学方式转变、提高人才培养质量等方面的重要作用，特制定本规划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，加强党对教材工作的全面领导，强化国家事权，适应加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育新要求，立足我校实际，进一步深化教材建设改革，持续提高我校教材建设水平，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力支撑。

二、基本原则

1. 坚持正确导向。全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的重大理论成果进教材，充分体现党和国家意志，确保正确政治方向和价值导向。

2. 强化育人为本。落实立德树人根本任务，充分发挥教材

育人功能，遵循教育教学规律和人才成长规律，注重发展学生核心素养，将知识传授、能力培养与思想观念、理想信念教育有机融合，促进学生全面发展。

3. 注重传承创新。把握教材建设规律，传承学科专业教材建设优良传统，吸收学科、行业的新知识、新技术、新成果，反映人才培养模式和教学改革最新趋势，推动学科交叉融合，深化产教融合、科教融合，将创新创业能力培养有机融入教材知识体系，丰富教材呈现形式。

4. 突出引领支撑。聚焦国家重大战略和学科前沿发展方向，适应能源革命与生态文明发展需要及区域经济发展需求，服务学校“强工、厚理、兴文、拓医、育新”的学科布局，引领煤炭智能化专业建设。

三、建设目标

经过努力，学校教材建设全面加强，管理机制完善，管理主体明确、职责明晰，教材编写、审核、选用及评价等工作体系健全。适应高等教育发展形势和学校人才培养需要的教材体系更加完备。教材质量显著提高，学科知识与价值导向更加融会贯通，学科专业领域影响力不断提升。

“十四五”期间，规划建设本科生教材 260 部左右。其中，修订经典教材 20 部左右、建设支撑优势学科和国家一流专业核心课程的重点教材 120 部左右、打造引领通识教育与四新建设的特色教材 120 部左右；建设新形态教材 20 部左右。

规划建设研究生教材 70 部左右（含本硕博贯通教材），其

中学科特色教材 35 部左右，双一流学科群学科基础和应用基础类教材 10 部左右，新兴交叉学科教材 5 部左右，与大数据、人工智能、先进材料等紧密结合的基础课教材 5 部左右，专业学位研究生优秀教学案例类教材 15 部左右。

获国家优秀教材奖 2-4 项、教材建设先进个人 2-3 人，入选国家规划教材不低于 10 部，入选省级重点建设教材不低于 50 部。

四、重点任务

1. 深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材

把推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材作为首要任务和重大工程，深入推进党的创新理论有机融入教材。依据不同学段特点，结合学科独特优势和资源，符合学生认知发展水平，贴近学生生活学习实际，确定落实方案与内容。充分挖掘教材内容的育人元素，注重统筹布局和衔接协调，丰富载体形式，讲道理与讲故事相结合，抽象概念与生动案例相结合，显性表述与隐形渗透相结合，大力提升教材的育人立意和价值导向，引导学生在获得知识的同时，掌握马克思主义的立场、观点和方法，树立正确世界观、人生观、价值观。

2. 打造高质量教材体系

坚持精品意识，打造反映我校学科优势、体现办学特色、适应高质量人才培养需求的教材体系。做好经典教材传承，从国家规划教材、获奖教材及使用年限长、印刷版次多的教材中，遴选得到师生广泛认可并在其它高校普遍选用的优秀教材，由

学院遴选编写人员、选聘知名学者担任主审，在取得原主编授权后进行修订，提升教材在学科领域的权威性和引领性。加强重点教材建设，支持优势学科和一流专业建设体现学科专业优势的核心课程教材，提高教材在专业领域的影响力。开展特色教材建设，围绕通识教育课程、创新实践课程、新兴专业和学科交叉融合课程，建设适应学校教情学情的教材，体现教材在相关领域的原创性。支持新形态教材建设，增强教材表现力和吸引力，提升教师教学和学生认知效果。鼓励编译境外高水平理工类教材，支持编写全英文教材。

3. 完善教材编写机制

施行教材规划选题集体决策制，教材规划选题由各专业结合学科水平、编写队伍情况和教学实际需要，经严格论证后提出，提交学院教授委员会审议、学院党政联席会审定，报学校审批。施行教材编写项目管理制，教材规划选题经学校批准后，主编或第一编写人员组织制定教材编写提纲和计划，经专业集体讨论并组织专家论证后，向学校提出立项申请。严格立项项目中期检查、书稿审核与结题验收等过程管理。探索新编教材教学实践试用制，原则上新编教材成稿后，先以讲义形式应用于教学实践，根据实践情况予以修订完善，经评价达到相关领域先进水平且满足教学需求后，再正式出版。

4. 提高教材建设队伍水平

建立科学合理的教材编写团队遴选机制，编写人员应具备优秀的学术能力、丰富的教学或实践经验，一般情况下应由高

水平专家学者牵头，吸纳相关高校、知名企业、科研院所等专家联编。编写人员须通过组织推荐、专家提名、公开选拔相结合的方式产生，由教材编写牵头单位研究确定。重视梯队培养，团队成员年龄结构合理，原则上经典教材施行编写组主编制，其它教材施行双主编制，支持青年教师积极参与教材编写，在实践中提升教材编写能力。健全教材审核专家库调整机制。逐步配齐建强教材管理队伍，选聘政治意识强、政策理论水平高、作风严谨的人员负责教材管理工作。加强教材建设队伍培训，支持开展教材建设研究，不断提高教材建设相关人员的思想政治素质和业务能力。

5. 进一步健全教材管理体系

加强学校党委的统一领导，严格落实教材领域的意识形态工作责任制。完善校院两级教材建设工作机制，形成上下贯通、校院联动的教材管理组织架构，细化各职能部门、学院、基层教学组织的管理职责和教师的个人责任。持续做好马工程重点教材统一使用，强化哲学社会科学领域教材管理。严格教材选用标准和流程，提高学校教材选用数据库入库门槛，把好教师自编教材选用关。建立健全教材质量评价体系，定期开展教材使用情况评价，加强学院教材工作督导检查，简化低水平教材退出流程。建设优秀教材数据库、教材选用管理系统、教材质量评价系统，加强教材建设管理信息化水平，提高工作效率，降低管理成本。

五、保障措施

1. **加强组织领导。**学校党委全面加强教材工作的领导，严格教材全过程把关，压实工作责任，充分发挥职能部门和学院在教材建设工作中的重要作用。

2. **加大激励力度。**提高教材编写在教师评价中的权重，完善优秀教材编写在工作量计算、科研成果统计、职务评聘、岗位考核、荣誉表彰等方面的认定机制和具体政策，将教材建设纳入学院工作考核等指标体系。设立校级教材建设奖，表彰奖励优秀教材、教材建设先进集体和个人。

3. **落实经费保障。**加大对教材建设的经费支持力度，统筹人才培养、学科建设等经费，用于支持规划教材编写出版、优秀教材建设、教材审核评价等工作。

4. **加强宣传引导。**加大对教材规划实施的宣传力度，及时总结教材建设的好经验、好做法和好成果，充分发挥教材建设先进典型的示范带动作用，为教材建设营造良好氛围。