|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专题一：教师国际化能力提升基础服务（ 2022 年 11 月）** | | |
| **模块** | **课程** | **课时** |
| **模块 1 理论背景** | 将人文交流理念融入高层次国际化人才培养 | 1.5 |
| 国际组织人才核心素养 | 2 |
| 探索联合国及其可持续发展目标 | 1.5 |
| 比较与国际教育-可持续发展目标下的全球教育政策  分析及其对发展中国家教育发展的推动作用 | 1.5 |
| 教师、学生和学校在实现可持续发展目标中的作用 | 1.5 |
| 国际组织所需的全球胜任力及其培养方案 | 1.5 |
| **模块 2 教师技能** | 通过 PBL 教学模型提升教师教学与学生学习效率 | 2 |
| 教学过程中的监督与评估设计 | 2 |
| **模块 3 优质课程案例展示** | 探究可持续发展下法律对经济的影响 | 3 |
| 环境政策与公共卫生政策联动实现联合国可持续发展目标 | 3 |
| 全球经济可持续发展：原理与实践探究 | 3 |
| 如何利用商业及社会企业实现可持续发展目标 | 3 |
| 答疑 1 | 1.5 |
| 答疑 2 | 1.5 |
| **模块 4 课程设计及 说课**  **实战** | 理工类课程设计&说课实战指导 | 2 |
| 商科类课程设计&说课实战指导 | 2 |
| 文科类课程设计&说课实战指导 | 2 |
| **总课时** | | **34.5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专题二：PBL 教学模式：理论与实战（2022 年 8 月）** | | |
| **模块** | **课程** | **课时** |
| **模块 1 理论背景** | PBL 教学模型的原理及优势 | 2 |
| PBL 教学的设计法则及实践方法 | 2 |
| **模块 2 教学技能** | 如何培养学生的探究问题和批判性思维能力 | 2 |
| 如何培养学生的公共演讲和项目展示能力 | 2 |
| 教学过程中的有效评估、反馈及对学生的持续激励 | 2 |
| PBL 教学过程中教师所需的项目管理能力 | 2 |
| **模块 3 优质课程案例展示** | 企业发展潜力评估 | 4 |
| 性别关系与性别平等教育 | 4 |
| 环境卫生与可持续发展 | 4 |
| 答疑 1 | 2 |
| 答疑 2 | 2 |
| **模块 4 课程设计及 说课**  **实战** | 理工类课程设计&说课实战指导 | 2 |
| 商科类课程设计&说课实战指导 | 2 |
| 文科类课程设计&说课实战指导 | 2 |
| **总课时** | | **34** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专题四：大数据与人文社会科学（2022 年 11 月）** | | |
| **模块** | **课程** | **课时** |
| **模块 1 理论背景** | 新文科建设与应用型复合型文科人才培养 | 2 |
| 数据科学与人工智能在人文社会科学领域的  应用趋势 | 2 |
| **模块 2 专题培训** | 数据定量分析在人文社会科学领域中的实际  应用 | 3 |
| R 语言、Python、MATLAB 等实用工具在人文社会  科学领域中的应用场景和案例分享 | 3 |
| **模块 3 优质课程案例展示** | 基于定量分析及定性分析的社会调研方法 | 3 |
| 基于大数据与机器学习的商业分析 | 3 |
| 人工智能与项目管理 | 3 |
| 大数据时代背景下的媒体研究 | 3 |
| 人工智能与公共健康 | 3 |
| 数据科学与区块链 | 3 |
| 答疑 1 | 1.5 |
| 答疑 2 | 1.5 |
| **模块 4 课程设计与 说课**  **实战** | 课程设计与说课实战指导 1 | 2 |
| 课程设计与说课实战指导 2 | 2 |
| **总课时** | | **35** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专题十三：青年教授国际胜任力培养（2023 年 2 月）** | | |
| **模块** | **课程** | **课时** |
| **模块 1 理论背景** | 国际胜任力在加强全球治理人才队伍建设的重要性 | 2 |
| 探索联合国及其可持续发展目标与国际化教育探索 | 2 |
| **模块 2 知识技能** | 了解教师所需的管理国际胜任力 | 2 |
| 国际舞台中的公共演讲与跨文化沟通技巧 | 2 |
| **模块 3 优质课程案例展示** | 新媒体时代下的国际传播特征 | 6 |
| 跨国界与跨文化管理研究 | 6 |
| 基于教育，学校教育及社会学发展的教育心理学研究 | 6 |
| 中期答疑 | 1.5 |
| 结课答疑 | 1.5 |
| **模块 4 专题讨论**  **分享** | Seminar 1  有关提升国际胜任力的讨论 | 2 |
| Seminar 2  有关提升国际胜任力的讨论 | 2 |
| **总课时** | | **33** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **专题十六：教育领域信息化建设（2023 年 4 月）** | | |
| **模块** | **课程** | **课时** |
| **模块 1 理论背景** | 现代教育体系发展与师资队伍建设的重要性 | 2 |
| 新时代科技在高校中的应用与发展 | 2 |
| **模块 2 知识技能** | 编程语言在教育领域的实际应用 | 3 |
| 数据科学在教育领域的应用场景和案例分享 | 3 |
| **模块 3 优质课程案例展示** | 人工智能如何赋能教育数字化转型 | 3 |
| 网络舆情监控在教学系统中的应用 | 3 |
| 定量研究方法在教育学中的应用 | 3 |
| 教育信息化与社交媒体融合 | 3 |
| 大数据时代下的信息处理与教育信息化 | 3 |
| 中期答疑 | 1.5 |
| 结课答疑 | 1.5 |
| **模块 4 设计大纲与**  **实践** | Seminar  教育信息化分享 | 2 |
| **总课时** | | **30** |