

中国矿业大学文件

中矿大教字〔2015〕22号

关于推进我校网络在线课程建设工作的通知

各学院、各有关单位：

为贯彻落实《加强内涵建设提高本科教育教学质量的实施办法》（中矿委〔2013〕34号）文件精神，加快推进我校网络在线课程的建设，探索信息化时代教学模式的变革，推动教育教学与人才培养模式改革，促进优质教学资源开发与共享，现将学校关于推进网络在线课程建设工作的有关事宜通知如下：

一、目标任务

1. 通过建设基于互联网技术的网络在线课程教育运行平台，实现优质教育资源的共享，提高资源使用效率，创新教育教学模式，推动教学方法改革，扩大学校的社会影响力，提高优秀教师的社会知名度。

2. 以网络在线课程为载体，充分利用信息技术的优势，探

索全程在线和“翻转课堂”的信息化教学新模式，将课程提升至深度探究、思辨、互动与实践的新高度，不断提高课程教学质量。

3. 2015年10月30日前启动100门左右网络在线课程建设的培育工作，开始课程建设的前期调研和准备。2016年6月30日前分批完成培育，经专家评议验收后进行立项建设。2016年12月30日完成首批30门左右课程建设任务并实现上线运行，2017年底完成全部课程建设任务并上线运行。

4. 遴选10门左右优秀课程或特色课程推荐到高层次网络课程运行平台，实现我校优秀教学资源对外共享应用。

二、组织实施

1. 网络在线课程建设是我校“本科教学工程”的重点建设项目，项目的组织实施依据“本科教学工程”相关规定进行管理。教务部负责制订课程建设的总体规划、实施课程建设立项、分类指导、组织课程教学实施等。

2. 学院是网络在线课程建设的责任单位，按照建设规划和要求，组织和协调教师开展网络在线课程建设，提供相应建设支持，推进课程建设进度，严把课程建设质量。

3. 课程建设负责人是网络在线课程建设的第一责任人，课程团队是建设主体，根据课程建设基本要求具体完成知识点梳理、资源收集、脚本撰写、视频拍摄和制作等建设任务，并上传至学校网络在线课程教育运行平台，组织进行教学实施。

三、建设管理

1. 建设立项

网络在线课程建设项目由学校教务部组织进行立项，研究制定相关的激励政策，引导教师积极参与网络在线课程的建设。建设立项工作首先进行选题和培育，通过培育达到建设条件并经验收合格后方可作为学校教改和建设项目正式进行立项建设。学校鼓励各学院自主开展网络在线课程的培育和建设，对虽未经过学校立项但经验收合格并准予上线的课程，等同校级教学改革和建设项目予以认可。

2. 建设类型

网络在线课程建设类型主要包括 MOOCs 课程、网络视频课、微课、翻转课堂以及视频公开课等，课程建设负责人可根据课程的特点确定建设立项类型。鼓励建设负责人建设大规模网络在线课程（MOOCs）。

3. 项目管理

网络在线课程建设项目由学校教务部和相关学院负责进行管理，项目实行建设负责人责任制。学校通过合同方式对建设负责人的工作进行约定和目标管理，以保证项目按期完成。

项目建设前期培育和中期建设实施过程中，建设负责人要认真组织、抓紧落实，严格按照规定时间提交相关成果和工作报告。项目建设后期课程上线运行时，建设负责人要认真落实课程服务工作，确保课程建设质量和目标任务的顺利实现。

项目由学校教务部组织进行验收，网络在线课程建设项目达到合同建设目标要求，建设负责人可向学院申请验收，学院根据合同书对项目的建设内容、指标、任务完成情况进行审查、填写验收意见书，并报教务部组织进行验收。

项目建设过程中因故更换建设负责人，应提前以书面形式向学院申请，学院同意批准后报教务部审批。

4. 经费保障

申请学校网络在线课程建设培育和立项的课程，根据课程建设的类型和工作量，每门课程给予 1.5 或 2.0 万元的启动经费（培育经费），主要用于课程前期调研和建设准备。后续建设经费根据建设需要采取两种方式：

1) 需请专业制作公司进行制作的课程，由课程团队提出申请，经学校批准后，由学校统一按照招投标程序选择专业制作公司协助课程团队制作，并上传至学校网络在线课程教育运行平台。课程制作费用由学校按合同进行支付。

2) 学校鼓励课程团队自行完成课程的制作，由课程团队提出申请，经学校批准后，课程团队自行制作。课程制作完成经验收合格并上传至学校网络在线课程教育运行平台，学校根据课程建设的类型、工作量、制作质量等综合考虑给予建设经费补贴。

对于国家级精品资源共享课、国家级视频公开课和已经列入学校 2014 年和 2015 年建设的各类网络视频课程，其课程建

设按原建设管理办法进行。对同一门课程涉及多类立项的，由课程团队确定，只能按一种方式进行建设经费支持，不予叠加。

5. 经费管理

网络在线课程建设项目经费管理实行项目建设负责人负责制。项目应严格按合同规定的建设内容和经费预算方案进行。项目经费使用范围包括：调研差旅费、资料购置费、打印复印费、论文版面费、教材出版费、教学设备耗材费、建设服务费、以及研究生助研补贴劳务费等，经费使用结构要合理。

项目建设过程中支出的经费，由建设负责人审核、签字后到财务资产部报销。项目建设负责人报销经费，须经项目所在学院教学院长审核、签字后再到财务资产部报销。

6. 课程共享

对于立项建设的各类网络在线课程，在校内网络在线课程运行平台进行共享应用的，由学校统一支付相应的教学工作量劳务补贴。经学校择优推荐进入国内外高层次网络课程运行平台的课程，将根据各平台课程共享使用规定，对教师进行相应补贴。

7. 知识产权

学校立项建设的网络在线课程属于职务作品，需经学校批准同意后，方能对外推广和使用。立项的网络在线课程提供的全部资源必须具有清晰的知识产权，不存在侵犯其他公民、法人或其他组织的知识产权等问题。

8. 技术保障

学校构建安全、稳定的硬件运行环境和网络通道，建设“中国矿业大学教学资源与课程学习中心”和“中国矿业大学 MOOC 平台”。课程教学团队依托相关的平台开展课程建设和教学服务。

四、工作要求

1. 网络在线课程建设是学校课程教学改革的重要措施，也是提升教学信息化的重要手段。广大教师要高度关注高等教育发展的新趋势，重视信息技术在教育教学中的革命性影响，积极投入网络在线课程建设与教学实践，着力推进信息技术与教学内容的深度融合，在改革创新中不断改进教育教学方法，提高教育教学质量。

2. 立项课程建设负责人应切实负起责任，带动课程团队严格按照学校规定的时间和要求，完成课程建设任务，尽快发挥引领示范作用。课程建设任务完成情况将在全校范围内定期进行公示，团队教师完成课程建设任务的情况也将作为今后本科教学改革与建设项目立项和教学评优的参考依据。

3. 各教学单位应充分认识教学模式、教学方法改革对教学质量和人才培养质量的重要意义，积极鼓励和支持本单位教师开展网络在线课程建设和教学改革工作，督促和帮助教师按时优质完成课程建设工作。原则上每个专业至少应建设 2 门网络在线课程，优势专业和特色专业应建设《专业概论》网络视频

在线课程，鼓励量大面广的通识教育课程建设网络在线课程，以弥补教学资源的不足。学校将把网络在线课程的建设成果作为专业建设成果和专业审核评估的重要评价指标。

特此通知

附件：中国矿业大学网络在线课程建设技术要求

中国矿业大学

2015 年 10 月 20 日

中国矿业大学校长办公室

2015 年 10 月 23 日印发

附件：

中国矿业大学网络在线课程建设技术要求

为了保证网络在线课程的有效开发和共享应用，结合目前国内外网络在线课程建设相关标准，制订中国矿业大学网络在线课程建设技术要求。

一、课程基本资源建设要求

课程基本资源指能反映课程教学思想、教学内容、教学方法、教学过程的核心资源，包括课程简介、教学大纲、教学安排、教学课件（演示文稿）、教学视频、重点难点指导、作业、参考资料等反映教学活动必需的资源。

（一）结构要求

基本资源须按照课程概要、课程模块、教学单元、教学资源、作业、考核内容、参考资料等进行组织。

课程资源	课程概要：包括课程简介、教学大纲、教学安排、课程导学、课程考核等。		
	课程模块 1	模块概要：教学目标、教学重点、学习方法、参考材料等	
		教学单元 1	教学内容、教学课件、教学视频、作业、测试、参考资源
		教学单元 2	
			
		教学单元 n	
		模块 1 总结	教学要点，作业、测试、其他资源等
	课程模块 2		
			
	课程模块 n		
	课程总结：内容回顾、重点要求、考核要求、课程考核等。		

图 1 网络在线课程基本资源结构

（二）技术要求

1. 课程简介

课程简介包括课程特点、教学目标、教学内容覆盖面、教学方法及组织形式、授课对象要求、教材与参考资料等内容。

2. 教学大纲

教学大纲以纲要形式规定课程的教学内容，具体应包括课程的教学目的、教学任务、教学内容的结构、模块或单元教学目标与任务、教学活动以及教学方法上的基本要求等。

3. 教学安排

教学安排是教师组织课程教学的具体实施计划表，应明确规定教学进程、授课内容、课外作业、授课方式等。

4. 教学课件（演示文稿）

教学课件建议采用 Microsoft Office 文件格式，演示文稿采用 PPT，如果有内嵌音频、视频或动画，应保证播放效果。

教学课件版式设计要注意每页版面的字数不宜太多，正文字号应不小于 24 磅字，使用系统默认字体，不要使用过细字体和特殊字体，文字避免使用与背景色相近的字体颜色。

5. 教学视频

教学视频应按教学单元（或者知识点）录制，录像环境光线充足、安静，教师衣着得体，讲话清晰，板书清楚。

视频要采用 MP4 格式。视频压缩码流率 256 Kbps 以上，帧率不低于 25 fps，分辨率不低于或 1024 × 576 (16:9)。视频声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷，无明显失真、放音过冲、过弱。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声、背景音乐无明显比例失调。

6. 作业/试卷

作业内容与要求符合教学单元内容，试题满足测试目标的要求，涵盖考查范围内的主要知识点。作业和试题应附参考答案和参考题解。

7. 参考资源

参考资源包括多方面内容，如国家政策性文件、法律法规、行业规范、企业规范、国家标准和国际标准等文献，公开发表的学术论文、报刊资料等，公开出版的书籍、音频、图片、视频作品等。

二、课程拓展资源建设要求

拓展资源是指反映课程特点，应用于各教学与学习环节，支持课程教学和学习过程，较为成熟的多样性、交互性辅助资源。例如：案例库、专题讲座库、素材资源库，学科专业知识检索系统、演示/虚拟/仿真实验实训（实习）系统、试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统，课程教学、学习和交流工具及综合应用多媒体技术建设的网络课程等。

拓展资源由课程建设负责人根据课程建设目标要求采用链接方式或其他形式进行引用，在课程考核时明确相关要求。

教务部

2015 年 10 月