**附件1：**

**中国矿业大学教学档案评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院名称 | | |  | 任课教师 |  | | 阅卷教师 | | 专业  班级 | | 试卷  份数 | |
| 考试课程名称 | | |  | | | |  | |  | |  | |
| 评 价 项 目 | | | | | | | | | 合格  B  C | | 不合格  E | |
| 教学大纲 | 1 | 教学大纲制定符合培养目标的要求，体现专业要求；符合课程结果及教学安排的整体需要，避免追求局部体系的完善 | | | | | | |  | |  | |
| 2 | 课程考核方式填写详实，便于执行 | | | | | | |  | |  | |
| 教学日历 | 3 | 教学日历填写规范、完整；有签名、日期 | | | | | | |  | |  | |
| 4 | 教学日历授课内容填写详实，便于执行 | | | | | | |  | |  | |
| 试题质量 | 5 | 命题规范，试卷题量、覆盖面基本符合大纲要求 | | | | | | |  | |  | |
| 6 | 试题中考核灵活应用知识的综合性、提高性题目水平 | | | | | | |  | |  | |
| 标准答案 | 7 | 以考试作为考核方式的标准答案（评分标准）制定步骤清楚，可操作性强 | | | | | | |  | |  | |
| 8 | 以综合设计、论文口试等作为考核方式的评分标准，要针对考核方式的特点，切实可行，可操作性强 | | | | | | |  | |  | |
| 试卷评阅 | 9 | 阅卷时认真执行评分标准，得、扣分标注规范 | | | | | | |  | |  | |
| 10 | 分数统计准确无误情况 | | | | | | |  | |  | |
| 成  绩  单 | 11 | 课程考核成绩分布合理 | | | | | | |  | |  | |
| 12 | 平时成绩的给定有依据；平时成绩、考试成绩的比例符合教学大纲规定 | | | | | | |  | |  | |
| 13 | “试卷分析”详实、合理 | | | | | | |  | |  | |
| 14 | “教学总结”符合事实，有教学方法、教学改革措施；要有负责人签名和日期 | | | | | | |  | |  | |
| A、B卷 | 15 | A、B两卷的试卷分量、区分度、难易程度和知识覆盖面等方面大致相当 | | | | | | |  | |  | |
| 16 | A、B卷重复率 | | | | ≤30% |  | 30%～50% |  | ≥50% | |  |
| **存在的问题及改进建议：** | | | | | | | | | | | | |

评审专家签名： 年 月 日