

中国矿业大学文件

中矿大教字〔2021〕23号

关于印发《中国矿业大学专业建设持续改进 年度报告实施办法（试行）》的通知

各学院，部，处，室，各有关单位：

《中国矿业大学专业建设持续改进年度报告实施办法（试行）》已经2021年9月15日校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知

附件：中国矿业大学专业建设持续改进年度报告实施办法
（试行）

中国矿业大学

2021年10月20日

附件:

中国矿业大学专业建设持续改进年度报告 实施办法（试行）

为深入贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的本科教育教学与专业高质量发展理念，进一步完善专业持续改进制度，不断提高专业建设水平和人才培养质量，根据《工程教育认证状态保持与持续改进工作指南（试行）》（工认协〔2020〕27号）、《中国矿业大学本科教育质量提升行动计划（2021-2025）》（中矿委〔2020〕49号）等文件精神，特制定本实施办法。

一、组织领导

学校成立专业建设持续改进工作领导小组，负责监督、指导、推进我校专业建设和持续改进工作，组长由分管本科教学工作的校领导担任，副组长由教务部部长担任，成员由各学院分管教学工作的副院长组成，办公室设在教务部。

二、实施对象

实施对象主要是已通过国际工程教育专业认证、住建部专业评估和参与校内专业评估的专业。鼓励校内其他正常招生专业参照此办法建立持续改进年度报告制度。

三、持续改进原则

1. 坚持问题导向。以认证评估报告提出的问题、意见和建议为导向，制定认证评估有效期内年度持续改进方案，狠抓整

改落实，确保持续改进成效。

2. 坚持精益求精。在持续改进过程中，针对专家提出的问题和建议，要全方位分析、谋划，达成共识，不断迭代改进，努力做到精益求精。

3. 坚持闭环管理。按照“计划（Plan）-执行（Do）-检查（Check）-处理（Action）”的“PDCA”循环，保证教学质量管形成闭环，周而复始地运行，实现人才培养质量的螺旋式上升。

4. 坚持与时俱进。及时研究国家关于专业建设的新要求，跟踪专业认证评估的新形势，每年邀请不少于一位认证评估专家做专业认证评估或专业建设的专题讲座。

四、持续改进内容

1. 针对认证报告中明确指出的问题和不足，采取切实有效的改进措施。

2. 认证有效期内，针对国家或专业教学指导委员会对专业建设的新要求，及时提出落实措施。

五、持续改进归档材料

1. 按照面向产出要求修订的制度文件，包括培养方案、课程质量标准、评价制度、管理办法、实施办法等，需附修订时间及修订情况说明。

2. 按照面向产出评价机制的要求，开展课程目标达成情况评价的有关材料。一个评价周期内须覆盖所有课程，每门课程建立一个电子文件包，包括：

(1) 课程(实习、实验、课程设计、毕业设计)质量标准、教学日历;

(2) 课程教学考核材料, 根据课程类别分别要求如下:

理论/实验课程: 课程本年度考核要求(如试题、作业, 小论文、实验报告等)、课程评分标准、学生考核成绩记录和总成绩清单, 学生考卷、作业、实验报告样本电子版等考核资料(每门课程不低于3份)。

实习课程: 学生的实习日志(周志)、实习报告、成绩评阅记录等电子文档, 每门课程不低于3份。

课程/综合设计: 设计任务书、设计报告文本和图纸、评阅记录、答辩记录、成绩等电子文档, 每门课程不低于3份。

毕业设计(论文): 毕业设计(论文)原文、任务书、开题报告、文献翻译译文和原文, 以及中期检查、各类评阅记录、答辩记录、成绩等电子文档, 每门课程不低于3份。

(3) 本年度的课程目标达成情况评价报告。

六、持续改进年度报告

每年1月31日前, 向教务部提交专业持续改进年度报告(格式见附件)。

七、其他要求

1. 高度重视持续改进工作, 认真分析和梳理改进事项, 制定认证评估有效期内整体改进方案和分年度实施计划, 确保持续改进工作连续性。

2. 根据持续改进要求, 电子化归档材料, 报送上级部门的

同时，提交教务部备案。

3. 学校组织专家对年度报告进行审核，审核结果作为次年专业建设经费资助额度的重要参考。

4. 此办法自 2021 年开始试行。

附：1. 中国矿业大学专业持续改进年度报告（专业认证版）

2. 中国矿业大学专业持续改进年度报告（专业评估版）